

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

I USTAWICZNEGO

W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
TECHNIKUM**

2018/2019

„Wychowanie nie tworzy człowieka

Ale pozwala mu stworzyć samego siebie.”

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na wspomaganie młodych ludzi w poznaniu i urzeczywistnianiu wartości kulturowych, społecznych, etyczno-moralnych, osobowych wzorów zachowań oraz budowaniu sensu życia.

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Technikum w CKZiU w Środzie Wlkp. w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, ukształtowanie sylwetki ucznia posiadającego poziom wiedzy ogólnej przewidzianej programem nauczania ze wszystkich przedmiotów.

Absolwent:

- jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;
- zna zasady etyki zawodowej;
- dba o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- umie korzystać z dóbr kultury;
- skutecznie komunikuje się w języku obcym;
- korzysta z obcojęzycznych źródeł informacji;
- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny;
- przestrzega zasad kultury i etyki;

- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- potrafi negocjować warunki porozumień;
- współpracuje w zespole;
- potrafi radzić sobie ze stresem;
- jest otwarty na zmiany;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- samodzielnie studiuje literaturę zawodową oraz korzysta z zasobów Internetu;
- stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań;
- przestrzega tajemnicy zawodowej;
- przestrzega i stosuje obowiązujące przepisy bhp, przeciwpożarowe i ochrony środowiska;
- jest odpowiedzialny i obowiązkowy;

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- ankiety skierowanej do rodziców na temat ich oczekiwań dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy uwag wpisanych do dziennika.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące obszary wymagające szczególnej uwagi w procesie wychowawczo-dydaktycznym:

- występuje konieczność rozszerzenia działań na rzecz profilaktyki uzależnień,
- w niektórych przypadkach niespektowane są przez uczniów normy społeczne, w tym występują zachowania agresywne – zachodzi konieczność rozszerzenia działań na rzecz profilaktyki przemocy
- należy kontynuować współpracę z rodzicami i jak wynika z przeprowadzonej ankiety spełniać oczekiwania prawnych opiekunów uczniów poprzez:
 - cykliczne spotkania i rozmowy z rodzicami (zebrania, e-dziennik, kontakt telefoniczny),
 - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i rozwijanie zainteresowań,
 - pomoc uczniom potrzebującym i wspólne uzgadnianie wycieczek klasowych,
 - systematyczne i wyczerpujące informowanie o postępach i trudnościach dzieci w nauce.

78% ankietowanych rodziców uważa, że powinni uczestniczyć w życiu szkoły.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- propozycje dotyczące treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, autorstwa rodziców, uczniów i nauczycieli,
- analizę sytuacji wychowawczej, w tym zagrożeń uzależnieniami,
- przewidywane zmiany w szkole i środowisku uczniów, które w najbliższej przyszłości będą miały wpływ na proces wychowania.

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenia prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
6. Edukacja proekologiczna i informatyczna.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
OBSZAR: FIZYCZNY			
1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowia fizycznego.	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcje filmów profilaktycznych z bibliotecznego zestawu w ramach lekcji wychowawczych 	wg planów wychowawczych	wychowawcy klas
2. Dbłość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowania fizycznego • Szkolny Dzień Sportu • Udział uczniów w imprezach i zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Powiatowe eliminacje w lekkiej atletyce ○ Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych ○ Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej ○ Mistrzostwa Polski Szkół im. Hipolita Cegielskiego w: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pływaniu 	wg rozkładu VI IX, X, IV X, III X XI, III, IV XI I/II I/II I	nauczyciele wych.-fiz. nauczyciele wych.-fiz. Fl, an, WJ WJ ŁM No SE ŁM Lc No, ŁM

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ biegach ▪ tenisie stołowym ▪ siatkówce ▪ piłce nożnej ▪ koszykówce ○ Bieg wokół Dworku w Koszutach ○ Mistrzostwa Wielkopolski LZS ○ Bieg z Flagą ○ Gimnazjo - Hipoliada 	<p>X</p> <p>III/IV</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>III</p> <p>V</p> <p>X, IV</p> <p>2V</p> <p>XI</p>	<p>Fl, WJ</p> <p>ŁM</p> <p>Lc</p> <p>Fl, an, WJ</p> <p>ŁM</p> <p>Fl, an, WJ</p> <p>Fl, an</p> <p>Fl, an</p> <p>zespół w-f</p>
<p>3. Popularyzowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia. Edukacja zdrowego żywienia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • ARS – program profilaktyki zdrowia • Wybierz życie – pierwszy krok – program profilaktyki zdrowotnej • Imprezy i akcje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tydzień Zdrowia ○ Profilaktyka antynikotynowa, prozdrowotna m.in. „W stronę dojrzałości” ○ Sprzątanie świata ○ Akcja szkolna „Dzień Zdrowego Śniadania” 	<p>wg planów wych.</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IV</p> <p>IX-VI</p> <p>IX</p> <p>8 XI</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>GA, HK</p> <p>HK, wychowawcy klas I</p> <p>HK, GA, Mi, Bo, MK</p> <p>HK, GA, Wo, Mi</p> <p>HK, GA, Wo</p> <p>Bo, MK</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Szkolny Dzień Żywności i Walki z Głodem ○ Szkolny Dzień Chleba ● Wycieczki i rajdy: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wyjazd na lodowisko ○ Sanepid w Środzie Wlkp. ● Gabloty tematyczne 	X X II IV IX-VI	Mi, Bo, MK Mi, Bo, MK Fl, an GA, HK Mi, Bo, MK
4. Zapobieganie uzależnieniom cywilizacyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje wychowawcze ● Konkursy i olimpiady: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Dzień bez papierosa” ○ „Zdrowy styl życia” ● Profilaktyka HIV/AIDS 	wg planu wych. XI, V XI XII, II	wychowawcy klas Ga, HK HK GA, HK
5. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom (sekty, subkultury, rasizm, terroryzm, agresja itp.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Harmonogram dyżurów nauczycieli na przerwach ● Lekcje wychowawcze ● Lekcje religii 	cały rok wg planu wych. wg rozkładu	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas Ge, Li, Nw, Ch
6. Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałaniacyberprzemocy.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dzień Bezpiecznego Internetu ● Spotkania z przedstawicielami policji ● Lekcje wychowawcze ● Informatyka 	II XI, II, III wg planu wych. IX-X	Kr, KG Kb, SE, KN, Kr wychowawcy klas Pr, Sr, MC, Ch

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
7. Kształtowanie nawyku utrzymywania higieny ciała	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z pielęgniarką szkolną Lekcje wychowawcze 	IX – X wg planów wych.	pielęgniarka szkolna wychowawcy klas
8. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z policją, strażą pożarną i innymi służbami mundurowymi Lekcje wychowawcze 	IX-VI wg planów wych.	Kb, SE, KN, Pc wychowawcy klas
9. Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze WDŻ: <ul style="list-style-type: none"> ARS czyli jak dbać o miłość W stronę dojrzałości Materiały profilaktyczne (ulotki, filmy) 	wg rozkładu IX-VI IX-XII IX-VI	wychowawcy klas KE, HK, GA KE, HK, GA, Wo biblioteka, wychowawcy
OBSZAR: PSYCHICZNY			
1. Dbanie o higienę psychiczną i radzenie sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, ewentualnie z psychologiem Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole Kształtowanie hierarchii systemu wartości Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną Promocja zdrowia psychicznego 	wg planów wych. IX-VI IX-VI IX-VI IX-VI IX-VI	wychowawcy klas Bc, AW wychowawcy klas, AW wychowawcy klas, AW wychowawcy klas, AW wychowawcy klas, AW

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i rodzicami • Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Samokontroli ○ Radzenie sobie ze stresem ○ Wyrażania własnych emocji ○ Podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych 	IX-VI IX-VI	wychowawcy klas, AW wychowawcy klas, AW
2. Podnoszenie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Udział w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> ○ Turniej szachowy szkolny i powiatowy ○ Konkurs ciągów ○ Konkurs Logicznego Myślenia <ul style="list-style-type: none"> – etap szkolny – dla gimnazjów i szkół średnich ○ Dzień liczby Pi ○ Konkurs na recenzje filmową ○ Konkurs na najoryginalniejsze przebranie w IX Dniu Kina 	wg planów wych. X, XI II XI IV 14 III V IV	wychowawcy klas Bc Bc AO, MC AO, MC wszyscy matematycy Po, Kb Po, Kb

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Konkurs wiedzy o życiu H. Cegielskiego ○ Konkurs Hipolit Cegielski – nasz patron ○ Powiatowy konkurs literacki nt. wolności ○ Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim ○ Konkurs Drogi Polski do niepodległości ○ Konkurs Wielkopole w walce o niepodległość ○ Konkurs na kartkę pocztową z okazji 11 listopada ○ Konkurs na kartkę pocztową z okazji rocznicy Powstania Wielkopolskiego ○ Turniej z okazji „Dnia Niepodległości” ○ Konkurs chemiczny ○ Konkurs Poezji Śpiewanej ○ Konkurs „<i>Rozumiem co czytam</i>” ○ Udział w konkursie piosenek Anny Jantar ○ Konkursy polonistyczne (krasomówcze, recytatorski...) ○ Udział w przeglądzie Poezji Śpiewanej i 	<ul style="list-style-type: none"> X-XI IV IV XII XI XII, I XI XII XI III II -VI III III w zależności od oferty XI 	<ul style="list-style-type: none"> Km, WK Gi Le, Bc Km, WK Km, WK Km, WK KE KE No HK, Mi NE Bt NE NE NE

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>Piosenki Poetyckiej „Liro ty moja śpiewna!”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Turniej – Liga Halowa ● Działalność kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> ○ SAF - Szkolna Akademia Filmowa ○ Szkolny Klub Wolontariatu ○ Samorząd Uczniowski ○ Zajęcia z Carvingu ○ Promocja zdrowego żywienia ○ Zajęcia baristyczne ○ Szkolny radiowęzeł ○ Matura na horyzoncie ○ Kółko społeczno – historyczne dla uczniów zdolnych ● Galeria osiągnięć uczniów (strona www, media lokalne) 	<p>XII</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>wg harmonogr.</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>	<p>No</p> <p>Po, Kb</p> <p>Gi, Kr</p> <p>Po</p> <p>Bo</p> <p>Bo, MK</p> <p>Tk</p> <p>EC</p> <p>dk</p> <p>Km, WK, ah</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
3. Uświadamianie uczniom psychologicznych konsekwencji złych nawyków żywieniowych w aspekcie zaburzeń bulimii,	<ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje biologii, chemii ● Lekcje wychowawcze ● Filmy edukacyjne 	<p>wg rozkładów</p> <p>wg planów wych.</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>GA, HK</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>biblioteka,</p> <p>wychowawcy klas</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
anoreksji i otyłości			
4. Uświadamianie konsekwencji uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Współpraca z rodzicami 	wg planów wych. w ciągu roku	wychowawcy klas Bc, AW
OBSZAR: SPOŁECZNY			
1. Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Ośrodkiem Pomocy Społecznej. • Akcje i imprezy szkolne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pola nadziei – działalność wolontariatu na rzecz hospicjum i lokalnego środowiska, ○ Dialog Seniorów z Juniorami w ramach Programu Oswajamy Starość. ○ Krwiodawstwo w szkole. Działalność szkolnego klubu HDK „Kropelka”. ○ Zbiórki surowców wtórnych (makulatura) ○ Zbiórka nakrętek ○ Zbiórka baterii ○ Dzień bez samochodu ○ Tydzień pisania listów 	cały rok XI, III, VI IX-VI IX-VI X, IV IX-VI IX-VI 21 IX 8-12 X	AW, Bc Kr, KN Gi, LK, KN Ka, ek, AW GA, HK, Mi, Wo HK, GA, Wo Wo, GA Po, SU Po, SU

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>(Marzycielska poczta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Góra Grosza ○ Dzień tańca, dzień muzyki ("Wesoło nam w duszy gra") ○ Dzień Ziemi ○ Dzień Krajobrazu ○ WoŚP ○ Tydzień Edukacji Globalnej ○ Akcja Znicz (klasy policyjne) ○ Akcja WoŚP (klasy policyjne) ● Turnieje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Turniej Służb Mundurowych ○ Ogólnopolski Turniej Klas Policyjnych – w Pile ● Szkolny Klub Ligi Ochrony Przyrody ● Działalność szkolnego radiowęzła 	<p>9 X</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>X</p> <p>I</p> <p>19 – 25 XI</p> <p>XI</p> <p>I</p> <p>16 XI</p> <p>III</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p>	<p>Po, SU</p> <p>Po, SU</p> <p>HK, GA, Wo</p> <p>GA, HK</p> <p>Po, SU</p> <p>Wo</p> <p>KN, Kb, SE</p> <p>KN, Kb, SE</p> <p>KN, SE, Kb, Kr, Pc, MK</p> <p>Kb, SE, KN, Pc</p> <p>GA, Wo</p> <p>EC</p>
2. Pielęgnowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, kulturalnych, lokalnych i narodowych. Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ● Wycieczki, imprezy i akcje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tydzień Kultury ○ Dzień Patrona Szkoły ○ Wycieczka „Śladami H. Cegielskiego” 	<p>5-9 XI</p> <p>XI</p> <p>IX, IV</p>	<p>Mi, MK</p> <p>Km, WK</p> <p>Km, HK</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klub Szkół H. Cegielskiego – Poznań ○ Wycieczka do Warszawy ○ Dzień Edukacji Narodowej ○ Wyjście na cmentarz średzki ○ Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka ○ Międzyszkolny Dzień Wolontariatu ○ Wyjazdy do teatru Gniezno – Poznań ○ Wyjścia do średzkiego kina „Baszta” ○ Lekcje muzealne ○ Filharmonia ○ Projekt „Niepodległa”: <ul style="list-style-type: none"> – Wycieczki do: <ul style="list-style-type: none"> – Winnej Góry – do Poznania: Bramy Poznania, Muzeum Wojska Polskiego – Wystawy okolicznościowe <ul style="list-style-type: none"> – Konkurs fotograficzny „Selfie z Niepodległą” – Konkurs plastyczny – karykatura I. J. Paderewskiego 	<ul style="list-style-type: none"> IX-VI IV 12 X 2017r. X, XI, XII XII 5 XII IX-VI wg repertuaru IX-VI IX-VI IX, X, XI X X 9 XI IX-X IX-X 	<ul style="list-style-type: none"> Km Km, WK NE, Bt Km, WK Km, WK, ah Gi, KN, LK, Kr nauczyciele j. polskiego Po, Kb nauczyciele j. polskiego nauczyciele j. polskiego Km, WK, ah ah ah wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	– Zbieranie pamiątek związanych z odzyskaniem niepodległości i budową państwowości polskiej	IX-X	ah, Km, WK, kj, Pl, Wo
	– Wywiady z najstarszymi mieszkańcami ulicy Paderewskiego, stare i nowe zdjęcia ulicy, plany miasta	IX-X	ah, Km, WK, kj, Pl, Wo
	– Konkurs gastronomiczny „Potrawy narodowe”	9 XI	Bo, MK, Mi
	– Wieczór pieśni i poezji patriotycznej dla społeczności szkolnej i mieszkańców	IX/X	Gi, Bo, MP, MK, Mi
	– Konkurs sportowy – piłkarski	12 XI	ŁM
	– Sto kaw na 100-lecie odzyskania niepodległości	9 XI	Tk
	– Turniej Służb Mundurowych „Żyjemy w Niepodległej”	16 XI	Bk, KN, Pc, SE, Kr
	– Szkolna gra terenowa „Śladami Powstania Wielkopolskiego”	X	ah, Km, jk, WK
	– Stworzenie obrazu/graffiti na ścianie w sali historycznej nt. niepodległości	X	ah

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	– Szkolny dzień biało – czerwony	9 XI	wychowawcy klas
	– Malowanie toreb lnianych w motywy niepodległościowe	X/XI	wychowawcy klas
	– „Nasza Niepodległa” – festyn rekreacyjny	IX/X	Gi, Bo
	• Przedstawienie „W drodze do niepodległości”	XI	Kb, Po
	• Udział w projekcie „A Ty jak widzisz niepodległość?”	IX-XI	nauczyciele historii
	• Połowinki	16 XI	KG, Le, HK, LK, JW
	• Studniówka	I	Jś, Kr, ek, Ra
	• Dzień Sportu	VI	nauczyciele wych.-fiz.
	• Wigilia klasowa	XII	wychowawcy klas
	• Jasełka dla pracowników szkoły	XII	Gi, KE
	• Happening z Hipolitem Cegielskim	IV	Gi
	• Światło i dźwięk – nasza Kolegiata inaczej	X	Gi, Le
	• Obchody rocznicy Powstania Wielkopolskiego	I	KE
	• Widowisko słowno – muzyczne o kulturze międzywojennej	XII	Le, Bc
	• Prawybory samorządowe	X	Km, WK, ah
	• Prawybory do europarlamentu	V	Km, WK, ah
	• Udział delegacji i poczty sztandarowego w		

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	lokalnych i państwowych uroczystościach: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rocznica rozstrzelanych na łąkach kijewskich ○ Ślubowanie kadetów klas policyjnych ○ Rocznica rozstrzelania Obywateli Ziemi Średzkiej ○ Rocznica odzyskania niepodległości ○ Rocznica Wybuchu Powstania Wielkopolskiego ○ Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” ○ Pamięć o zbrodni katyńskiej ○ Rocznica uchwalenia Konstytucji ● „Drzwi Otwarte” ● Noc Filmowa ● IX Szkolny Dzień Kina ● Udział w Sejmikach Średzkich 	17 IX 17 IX 20 X 11 XI 27 XII 1 III IV 3 V IV IV IV V	WK, Kb, SE, KN, Pc Km WK Km ah Km ah wszyscy nauczyciele Po, ah Po, Kb Tk
3. Integrowanie społeczności szkolnej i zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> ● Wsparcie dla uczniów przybywających z zagranicy: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pomoc w adaptacji i integracji w środowisku 	IX-VI	wychowawcy klas, AW

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	klasowym i szkolnym <ul style="list-style-type: none"> ○ Niwelowanie trudności komunikacyjnych związanych ze słabą znajomością j. polskiego ● Wyjścia i wycieczki integrujące klasę ● Imprezy klasowe: dzień chłopca, andrzejki wigilia, dzień kobiet, dzień wiosny ● Dzień pustej klasy ● Wycieczki integracyjne: <ul style="list-style-type: none"> ○ do parku linowego, paintball ○ 3-dniowa do Trójmiasta 3TI ○ 3-dniowa 2TL ○ na jarmark bożonarodzeniowy ○ na Tropical Island w Niemczech ○ do Lipska lub Hanoweru ○ Brzednia – obóz szkoleniowy 	IX-VI 30 IX, 30 XI, 22 XII, 8III,21 III 15 VI IX IV/V VI XII XII XII VI	wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas Kb, SE, Po KG Po JW Gs, LK JW. KN, SE
4. Pielęgnowanie wzorców kultury osobistej i propagowanie podstawowych norm obyczajowych.	<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie ze szkolną dokumentacją (WSO, Statut Szkoły, Kodeks Ubioru Szkolnego, Program Poprawy Frekwencji) ● Prezentowanie pozytywnych wzorców zachowań przez nauczycieli wychowawców i pozostałych 	IX IX-VII	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>nauczycieli i pracowników szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi na kulturę słowa, strój, sposób bycia na co dzień • Uwzględnianie i stosowanie spójnego systemu nagród i kar obowiązującego w szkole (Program Poprawy Frekwencji) • Stosowanie pochwał (ustnych, pisemnych, listy pochwalne do rodziców) • Konkursy w ramach Tygodnia Kultury: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dyktando szkolne i powiatowe ○ Konkurs Wiedzy o Sporcie ○ Konkurs Savoir-vivre 	<p>IX-VIII</p> <p>IX-VIII</p> <p>IX-VI</p> <p>XI</p> <p>XI</p> <p>XI</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Bc, Le</p> <p>SE</p> <p>Mi, HK</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności uczenia się i poszukiwania informacji. Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> • Działania biblioteki rozwijające kompetencje czytelnicze oraz upowszechniające czytelnictwo wśród młodzieży w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa • Realizacja projektów edukacyjnych przez oddziały klasowe z wykorzystaniem wzbogaconego księgozbioru biblioteki szkolnej • Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i 	<p>IX-XII</p> <p>IX - XII</p> <p>IX - VI</p>	<p>Kb, KN</p> <p>Kb, KN, wychowawcy klasy</p> <p>Kb, KN</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	Publiczną w Środzie Wlkp. <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Filmy edukacyjne • Wykorzystywanie internetowych platform edukacyjnych do pracy na lekcjach, zasobów bibliotecznych, multimediów oraz Internetu • „Cała Polska czyta dzieciom” • Tydzień Bibliotek • Tydzień Głośnego Czytania • „Jak nie czytam jak czytam” • Szkolne czytanie „Przedwiośnia” • Narodowe czytanie „Przedwiośnia” • Uwolnij książkę Bookcrossing • Kiermasz podręczników • Konkursy tematyczne • W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Przygotowanie okładki książki autora anglojęzycznego (w j. obcym) ○ Prezentowanie wybranej książki w języku 	wg planów wych. wg potrzeb wg rozkładu VI V IX VI IX 7 - 8 IX VI IX XII, II, III X-XII X-XII	wychowawcy klas biblioteka, wychowawcy Kr, KG, Pr, Sr, Ch Kb, KN Kb, KN Kb, KN Kb, KN Po, Kb, KN Gi, Po, KN Kb, KN KN, Kb KN, Kb nauczyciele j. obcych nauczyciele j. obcych

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>obcym wypożyczonej z biblioteki szkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kto napisał? – konkurs polegający na dopasowaniu cytatu w języku obcym do jego autora 	X-XII	nauczyciele j. obcych
OBSZAR: DUCHOWY I DALSZA DROGA ŻYCIOWA MŁODZIEŻY			
1. Rozpoznawanie zainteresowań, rozwijanie osobowości	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym (PPP) • Rozmowy z pedagogiem szkolnym na temat planów wyboru kierunku kształcenia i zawodu • Organizowanie i udział w wycieczkach, imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Salon maturzystów ○ „Godzina kodowania” ○ OEL Czeszewo ○ Bagna średzkie ○ Łysy Młyn • Korzystanie z ofert kulturalno – edukacyjnych • Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> ○ „<i>What’s in a song?</i>” konkurs rozumienia tekstów piosenek anglojęzycznych 	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb wg planów wych.</p> <p>10 X</p> <p>XII</p> <p>X</p> <p>IV</p> <p>IX</p> <p>IX-VI</p> <p>14 XI</p>	<p>doradca zawodowy PPP</p> <p>AW</p> <p>wychowawcy klas IV</p> <p>Kr, KG</p> <p>GA, HK</p> <p>GA, HK</p> <p>GA, HK, WO</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dk, LK</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ ‘Scottish Literature Competition; - konkurs rozumienia fragmentów literatury szkockiej w ramach „Dnia Szkockiego” ○ Dyktando j. angielskiego ○ Konkurs fotograficzny ○ Juvenes Translatores ○ Szkolny konkurs z j. niemieckiego ○ Konkurs na kartkę świąteczną ○ Konkurs na najlepszą recenzję książki przeczytanej w języku angielskim ○ Konkurs czytelniczy „Francja i Francuzi w literaturze współczesnej” ○ Muzyka, którą rozumiem – konkurs translatorski z języka niemieckiego ○ Konkurs gastronomiczny ○ Konkurs piekarsko – cukierniczy ○ Konkurs Wiedzy Ekonomicznej ○ Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej ○ Konkurs wiedzy Logistycznej w formie gry terenowej 	<p>5 III</p> <p>17 X</p> <p>I</p> <p>XI</p> <p>I</p> <p>XII</p> <p>IX-V</p> <p>IX-V</p> <p>III</p> <p>II -VI</p> <p>III/IV</p> <p>XI</p> <p>XI</p> <p>IV</p>	<p>dk, LK</p> <p>LK</p> <p>KN</p> <p>Ra</p> <p>Gr</p> <p>nauczyciele j. obcych</p> <p>Gs</p> <p>Pl</p> <p>JW</p> <p>Bo, MK</p> <p>Mi</p> <p>Kn, Jś</p> <p>Kn, Jś</p> <p>ek, kj</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	○ Ogólnopolska Olimpiada Logistyczna	4 X	ai, ek, kj
	○ Ogólnopolska Olimpiada Spedycyjno – Logistyczna (etap szkolny)	16 X	ai, ek, kj
	○ Konkurs z rys. technicznego dla zawodów technicznych (mechanik+budowlaniec)	V	IP, Ćw
	○ Konkurs wiedzy technicznej	II	Ćw, IP, Bł, Md
	○ Konkurs wiedzy przeciwpożarowej	XI	IP, ek
	○ Międzynarodowy Konkurs Informatyczny Bóbr	XI	KG, Kr
	○ Rejonowy Konkurs Informatyczny dla szkół ponadgimnazjalnych	III-IV	Kr, KG
	○ Olimpiada Wiedzy Ekologicznej	I	GA, Hk
	• Imprezy szkolne:		
	○ Scottish Day	6 III	dk, LK
	○ Przedstawienie na Dzień Szkocki	6 III	Le, Bc
	○ Europejski Dzień Języków Obcych	IX	LK, KN
	○ Światowy Dzień Języka Rosyjskiego	VI	KN
	○ Świąteczny Turniej Gier Komputerowych	XII	Ch
	○ Kuchnie Świata	XI	KN, Pl, LK, Gs, JW
	• Akcje szkolne:		

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja DBI ○ Godzina Kodowania ○ Projekt „A plan of my business” – pisanie biznesplanów w j. angielskim i ich prezentacja (program e-Twinning) ○ Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych ○ Sufit podwieszany w sali 219 (radio) ○ Głośniki na boisku ● Konsultacje dla maturzystów ● Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego E.14 ● Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego E.12 i E.13 ● Zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego AU.35 ● Spotkania przygotowujące do egzaminu zawodowego AU.22 ● Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów zawodowych i matematyki dla uczniów klas 	<ul style="list-style-type: none"> II XII XI-II XI X-VI IV-V IX-IV V-VI V – VI III IX-VI IX – VI 	<ul style="list-style-type: none"> Kr, KG Kr, KG dk nauczyciele zespołu gastr. – hot. EC, Md, Bł, Ka EC, Md, Bł, Ka nauczyciele przedmiotów KG, Kr Ch, Sr Nk kj KG

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	informatycznych. <ul style="list-style-type: none"> • Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z problemami • Próbna matura ustna – zajęcia przygotowujące do matury ustnej z j. angielskiego • Próbna matura z języka angielskiego • Zajęcia dla klasy 3 technikum z j. angielskiego • Zajęcia przygotowujące do matury ustnej z j. niemieckiego 	IX-VI IX-IV I IX-VI IX-IV	Km, WK, ah Gs nauczyciele klas maturalnych LK Gr
2. Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Domem Pogodnej Jesieni • Współpraca z OPS i PCPR • Spotkania z ciekawymi ludźmi, pełnymi pasji i zainteresowań • Zbiórka zabawek, zniczy, odzieży i żywności dla potrzebujących 	XI, XII XII XI X, XII, III, IV	KN, LK, Gi KN, LK, Gi Mi, HK, KN, Gi KN, LK
3. Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z liderami społeczności lokalnej - przedstawicielami samorządu terytorialnego: <ul style="list-style-type: none"> ○ mass mediów ○ instytucji kulturalnych 	XI	wg harmonogramu Tygodnia Kultury

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
4. Znajomość konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym i poza nim.	<ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi na zachowania uczniów na lekcjach i w czasie przerwy • Zwracanie uwagi na zagadnienie komunikacji interpersonalnej podczas zajęć lekcyjnych • Propagowanie negocjacji i mediacji jako najlepszych metod rozwiązywania problemów i konfliktów (lekcje wychowawcze, indywidualne lub grupowe spotkania z pedagogiem) • Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego 	<p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>wg planów wychowawczych wg potrzeb</p> <p>IX-VI</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas Bc, AW</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
5. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy i wyboru dalszego kierunku kształcenia oraz poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie rozmów z uczniami na temat świadomego wyboru przedmiotów maturalnych • Udział w projekcie „Innowacyjny Model Zdobycia Kompetencji na Rynku Pracy” • ERASMUS+ „Międzynarodowe doświadczenia = zwiększone szanse dla rozwoju osobistego” • ERASMUS+ - wyjazd 10 uczniów szkoły z opiekunem do Niemiec na praktyki zawodowe • Spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym 	<p>IX</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>22 XI – 22 XII</p> <p>IX-VI</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele uczący Kb, Tk, ah, Wo</p> <p>Ks</p> <p>JW, Ru</p> <p>wychowawcy, AW</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<p>(PUP) w celu poznania zasad uczenia się ustawicznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt dla klas maturalnych „Efektywne doradztwo w powiecie średzkim” • Rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami zakładów pracy na temat planów wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Przygotowanie do roli pracownika: <ul style="list-style-type: none"> ○ znajomość prawa; ○ dokumenty aplikacyjne; ○ rozmowa kwalifikacyjna; ○ radzenie sobie ze stresem; ○ metody aktywnego poszukiwania pracy. • Udział w Targach Pracy • Spotkania dla klas III i IV z pracownikami GetinBanku • Spotkania dla klas III i IV z pracownikami ZUS • Wycieczki do/na: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dzień Kandydata na UAM 	<p>X-XI</p> <p>wg planów wychowawczych wg potrzeb</p> <p>IV</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>26.X</p>	<p>doradca zawodowy PPP</p> <p>doradca zawodowy PPP</p> <p>wychowawcy, Wo, AW doradca zawodowy PPP</p> <p>nauczyciele zawodowcy</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>Jś, Ra</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Volkswagen Poznań 1 T1b, 1T1a ○ Skoda Auto-Lab ○ Targi Budma ○ Targi Rolnicze w Bednarach ○ Targi elektryczne ○ Dni Praktyków na WSKiZ w Poznaniu ○ Warsztaty w szyfrokontenerze - Poznań ○ Wycieczki przedmiotowe (2THG - hotelarze): <ul style="list-style-type: none"> – Hotel Almarco w Środzie Wlkp. – Hotel Rodan w Kórniku – Hotel Camping Malta Poznań – Hotel City Park Residence Poznań – Gospodarstwo Agroturystyczne Hermanów ○ Port Lotniczy Ławica w Poznaniu (2TL, 2TEL) ○ DECORA Środa Wlkp. 1TLA, 1TLB ○ WSLu 3TL, 3TLE ○ Wodociągi miejskie 4TL 	<ul style="list-style-type: none"> wg ustaleń z firmą IV II 21 IX V III IX/X, VI IX X XI III V XI IV/V wg terminu WSL IX 	<ul style="list-style-type: none"> ai, ek, kj, MP IP Ćw JW, KG Ka Kr, KG Kr, KG, AO, Pr AJ AJ AJ AJ AJ kj kj kj, MP ai

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oczyszczalnia ścieków w Chwałkowie 4TL ○ Browar Lech Poznań 3TG, 3TI ○ BZ WBK 3TG, 3TI ○ Inspekcja Transportu Drogowego 3TL, 3TLE ○ ZTM Poznań 3TL, 3TLE ○ EPAL 3TL, 3TLE ○ Drzwi Otwarte w NBP 3TLE- gr. ekonom. ○ Logmeeting w WSL-u ● Rozwijanie umiejętności autoprezentacji na lekcjach ● Ćwiczenie umiejętności potrzebnych przy zdawaniu egzaminów i szukaniu pracy (Projekt „Innowacyjny Model Zdobywania Kompetencji na Rynku Pracy”) 	<p>IX/X</p> <p>III/IV</p> <p>X, XI, II, III</p> <p>wg uzgodnień z firmą</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>j.w.</p> <p>wg planów wychowawczych</p> <p>wg planów wychowawczych</p> <p>IX-VI</p>	<p>ai</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>ek</p> <p>ek</p> <p>ek</p> <p>MP</p> <p>ai, ek, kj, MP</p> <p>doradca zawodowy PPP</p> <p>wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy PPP</p> <p>wychowawcy</p> <p>Kb, Tk, ai, Wo</p>

EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo – dydaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach, akcjach i imprezach szkolnych.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza szkolnej dokumentacji.

Pod koniec roku szkolnego 2018/2019 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.