

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

I USTAWICZNEGO

W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA**

2017/2018

„Wychowanie nie tworzy człowieka

Ale pozwala mu stworzyć samego siebie.”

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na wspomaganie młodych ludzi w poznaniu i urzeczywistnianiu wartości kulturowych, społecznych, etyczno-moralnych, osobowych i wzorów zachowań oraz budowaniu sensu życia.

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Branżowej Szkoły I stopnia w CKZiU w Środzie Wlkp. w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, ukształtowanie sylwetki ucznia posiadającego poziom wiedzy ogólnej przewidzianej programem nauczania ze wszystkich przedmiotów.

Absolwent:

- jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- dokonuje wyboru pracy lub konkretnego zadania adekwatnych do własnych możliwości;
- jest zmotywowany do pracy;
- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;
- zna zasady etyki zawodowej;
- dba o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- umie korzystać z dóbr kultury;
- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny;

- przestrzega zasad kultury i etyki;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- potrafi negocjować warunki porozumień;
- współpracuje w zespole;
- potrafi radzić sobie ze stresem;
- jest otwarty na zmiany;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- przestrzega tajemnicy zawodowej;
- przestrzega i stosuje obowiązujące przepisy bhp, przeciwpożarowe i ochrony środowiska;
- jest odpowiedzialny i obowiązkowy;

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- ankiety skierowanej do rodziców na temat ich oczekiwań dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy uwag wpisanych do dziennika.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące obszary wymagające szczególnej uwagi w procesie wychowawczo-dydaktycznym:

- występuje konieczność rozszerzenia działań na rzecz profilaktyki uzależnień,
- w niektórych przypadkach niespektowane są przez uczniów normy społeczne, w tym występują zachowania agresywne – zachodzi konieczność rozszerzenia działań na rzecz profilaktyki przemocy
- należy kontynuować współpracę z rodzicami i jak wynika z przeprowadzonej ankiety spełniać oczekiwania prawnych opiekunów uczniów poprzez:
 - cykliczne spotkania i rozmowy z rodzicami (zebrania, e-dziennik, kontakt telefoniczny),
 - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i rozwijanie zainteresowań,
 - pomoc uczniom potrzebującym i wspólne uzgadnianie wycieczek klasowych,
 - systematyczne i wyczerpujące informowanie o postępach i trudnościach dzieci w nauce.

78% ankietowanych rodziców uważa, że powinni uczestniczyć w życiu szkoły.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- propozycje dotyczące treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, autorstwa rodziców, uczniów i nauczycieli,
- analizę sytuacji wychowawczej, w tym zagrożeń uzależnieniami,
- przewidywane zmiany w szkole i środowisku uczniów, które w najbliższej przyszłości będą miały wpływ na proces wychowania.

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenia prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
6. Edukacja proekologiczna i informatyczna.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
OBSZAR: FIZYCZNY			
1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowia fizycznego.	<ul style="list-style-type: none"> • Projekcje filmów profilaktycznych z bibliotecznego zestawu w ramach lekcji wychowawczych 	wg planów wychowawczych	wychowawcy klas
2. Dbalność o zdrowie poprzez aktywność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowania fizycznego • Szkolny Dzień Sportu • Udział uczniów w imprezach i zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Powiatowe eliminacje w lekkiej atletyce ○ Mistrzostwa Wielkopolski LZS w lekkiej atletyce ○ Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych ○ Mistrzostwa Powiatu w biegach przełajowych ○ Mistrzostwa Szkoły w tenisie stołowym ○ Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym ○ Mistrzostwa Szkoły w piłce nożnej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej 	wg rozkładu VI 2018r. 15 IX 2017r. 20 IX 2017r. X 2017r. III 2018r. IX 2017r. X 2017r. XII 2017r. III 2018r.	nauczyciele wych.-fiz. nauczyciele wych.-fiz. Fl, An Fl Fl, An Fl, An ŁM ŁM ŁM SE

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej 	<p>II 2018r.</p> <p>III 2018r.</p> <p>X 2017r.</p>	<p>ŁM</p> <p>Lc</p> <p>No, Ju</p>
3. Popularyzowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia. Edukacja zdrowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Imprezy i akcje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tydzień Zdrowia ○ Profilaktyka antynikotynowa • Wycieczki i rajdy: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wyjazd na lodowisko ○ Wyjazd na ściankę wspinaczkową ○ Wyjazd na spływ kajakowy ○ Jump Arena ○ Wycieczka krajoznawcza – rowerowa • Akcja szkolna „Zdrowe Żywienie” • Gabloty tematyczne 	<p>wg planów wych.</p> <p>IV 2018r.</p> <p>XI 2017, V 2018</p> <p>I 2018r.</p> <p>X 2017r.</p> <p>V-VI 2018r.</p> <p>X/XI 2017r.</p> <p>V-VI 2018r.</p> <p>raz w miesiącu</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>Mi, HK, Bo, GA, MK</p> <p>HK, Mi</p> <p>Fl, An</p> <p>An, Lc</p> <p>An, Lc</p> <p>Gs, KG</p> <p>Gs</p> <p>Bo, MK</p>
4. Zapobieganie uzależnieniom cywilizacyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Dzień bez papierosa” ○ Konkurs wiedzy o HIV/AIDS ○ „Zdrowy styl życia” 	<p>wg planu wych.</p> <p>XI 2017, V 2018</p> <p>XII 2017r.</p> <p>XI 2017r.</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>Mi, HK</p> <p>HK</p> <p>HK</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
5. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom (sekty, subkultury, rasizm, terroryzm, agresja itp.)	<ul style="list-style-type: none"> • Harmonogram dyżurów nauczycieli na przerwach • Lekcje wychowawcze • Lekcje religii 	cały rok wg planu wych. wg rozkładu	wszyscy nauczyciele wychowawcy klas księża, katecheta
6. Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Bezpiecznego Internetu • Spotkania z przedstawicielami policji • Lekcje wychowawcze • Spotkanie dla uczniów nt. „Moje prawa w Internecie” (przy współpracy z Uniwersytetem SWPS w Poznaniu) • Informatyka 	6.02.2018r. II 2018r. wg planu wych. XII 2017r. IX/X 25017r.	Kr, MR, KG Kr, MR wychowawcy klas Kb KG, Kr, MR, Bu
7. Kształtowanie nawyku utrzymywania higieny ciała	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z pielęgniarką szkolną • Lekcje wychowawcze 	IX – X 2017r. wg planów wych.	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy klas
8. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z policją, strażą pożarną i innymi służbami mundurowymi • Lekcje wychowawcze • Szkolny Klub Ratownika 	w ciągu roku wg planów wych. raz w miesiącu	Kb, SE, MR, Pc wychowawcy klas ek, MK
9. Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze, WDŻ • Mini konkursy HIV/AIDS • Materiały profilaktyczne (ulotki, filmy) 	wg rozkładu XII 2017r. w ciągu roku	wychowawcy klas, KE HK biblioteka, wychowawcy

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
Obszar: Psychiczny			
1. Dbanie o higienę psychiczną i radzenie sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, ewentualnie z psychologiem 	wg planów wych. wg potrzeb	wychowawcy klas Bc, Kb
2. Podnoszenie poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Udział w konkursach: <ul style="list-style-type: none"> ○ Konkurs Regionalny Odysei Umysłu ○ Konkurs Szachowy ○ Konkurs Logicznego Myślenia <ul style="list-style-type: none"> ▪ etap szkolny ▪ dla gimnazjów i szkół średnich ○ Konkurs gastronomiczny ○ Konkurs piekarsko – cukierniczy ○ Konkurs Logo 70-lecie CKZiU ○ Konkurs Wiedzy o Patronie (3 etapy) ○ Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim ○ Olimpiada Wiedzy Ekologicznej ○ Konkursy na 70-lecie szkoły <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Kim był Hipolit Cegielski?” 	wg planów wych. III 2018r. X 2017r. III 2018 XI 2017r. III 2018r. IV 2018r. III 2018r. V 2018r. XI 2017, III 2018 XII 2017 I 2018r. VI 2018r.	wychowawcy klas Bc Bc MR, Ci MR, Ci Bo MR Kr, KG Km, WK, ah Km, WK, ah GA Gi, Le

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Czy znasz historię swojej szkoły?” ○ Szkolny Dzień Kina – najlepsze przebranie ○ Konkurs Poezji Śpiewanej ○ Konkurs „Rozumiem co czytam” ○ Konkurs Języka Ojczystego ○ Konkursy w ramach „Dnia Sportu” ○ Konkurs z rysunku technicznego ○ Konkurs Praktycznej Wiedzy dla zawodów technicznych • Działalność kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> ○ Odyseja Umysłu ○ Szkolna Akademia Filmowa ○ Szkolny Klub Ratownika ○ Kółko Teatralne ○ Szkolny Klub Wolontariatu ○ Kółko sportowe – lekkoatletyka ○ Carving • Galeria osiągnięć uczniów (strona www, media lokalne) 	<ul style="list-style-type: none"> VI 2018r. IV 2018r. IV 2018r. VI 2018r. 21 II 2018r. VI 2018 V 2018r. III 2018r. raz w tygodniu raz w miesiącu raz w miesiącu raz w miesiącu raz w miesiącu co środę raz w miesiącu w ciągu roku 	<ul style="list-style-type: none"> Gi, Le Po, Kb NE, Bt NE, Bt Po, Kb nauczyciele wych.-fiz. IP, Ćw IP, Ćw, Bł, Md Bc Po, Kb MK, ek Gi Gi, KN, LK Fl Bo Kr, KG, Pr, Kb

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w Mistrzostwach Polski Szkół Hipolita Cegielskiego w: <ul style="list-style-type: none"> ○ piłce koszykowej ○ w lekkiej atletyce ○ trójboju ○ pływaniu ○ tenisie stołowym ○ piłce siatkowej 	<p>III 2018r. V 2018r. IX-X 2017r. IX 2017r. III 2018r. XII 2017r,</p>	<p>ŁM an No No ŁM Lc</p>
3. Uświadamianie uczniom psychologicznych konsekwencji złych nawyków żywieniowych w aspekcie zaburzeń bulimii, anoreksji i otyłości	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje biologii, chemii • Lekcje wychowawcze • Filmy edukacyjne 	<p>wg rozkładów wg planów wych. wg potrzeb</p>	<p>GA, HK wychowawcy klas biblioteka, wychowawcy</p>
4. Uświadamianie konsekwencji uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Współpraca z rodzicami 	<p>wg planów wych. w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy klas Bc, Kb</p>
OBSZAR: SPOŁECZNY			
1. Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Ośrodkiem Pomocy Społecznej. 	<p>w ciągu roku</p>	<p>Bc, Kb, Gi, KN, LK</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pola nadziei – działalność wolontariatu na rzecz hospicjum i lokalnego środowiska, ○ Dialog Seniorów z Juniorami w ramach Programu Oswajamy Starość. ○ Krwiodawstwo w szkole. Działalność szkolnego klubu HDK „Kropelka”. ○ Zbiórki surowców wtórnych (makulatura) ○ Sadzenie drzew „Zielona Środa” ○ Zbiórka nakrętek ○ Dzień bez samochodu ○ Tydzień pisania listów (Marzycielska poczta) ○ Dzień bez zakupów ○ Dzień Języka Ojczystego ○ Dzień tańca, dzień muzyki ("Wesoło nam w duszy gra") • Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> ○ Konkurs Dzień Ziemi ○ Olimpiada Wiedzy Ekologicznej 	<p>X 2017r. III 2018r. 5 XII 2017r.</p> <p>XI 2017r., IV 2018r. XI 2017r. IV 2018r. cyklicznie 22 IX 2017r. 9-15 X 2017r.</p> <p>25 XI 2017r. 21 II 2018r. 29 IV 2018r.</p> <p>IV 2018r. I 2018r.</p>	<p>Kr, MR</p> <p>KN, Gi, LK, Kr, MR</p> <p>ek Ka Mi HK, GA GA Po Po</p> <p>Po Po Po</p> <p>Mi, HK GA</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Szkolny Klub Ligi Ochrony Przyrody 	cyklicznie	GA
2. Pielęgnowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, kulturalnych, lokalnych i narodowych. Promocja szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ● Wycieczki, imprezy i akcje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dzień Patrona ○ Wycieczka „Śladami H. Cegielskiego” ○ Klub Szkół H. Cegielskiego - Poznań ○ Dzień Edukacji Narodowej ○ „Pamięć o tych, którzy odeszli” – cmentarz średzki ○ Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka ○ Międzyszkolny Dzień Wolontariatu ○ Dzień Samorządu Terytorialnego ○ Lekcje muzealne w Muzeum Narodowym w Poznaniu ○ Wyjazdy do teatru Gniezno – Poznań ○ Wyjścia do średzkiego kina „Baszta” ● Imprezy na 70-lecie szkoły: <ul style="list-style-type: none"> ○ Happening „Kim był H. Cegielski?” ○ Audycja radiowa „By czas nie zaćmił wspomnień” ● Dzień Sportu 	XI 2017r. XI 2017r. XI 2017r. 13 X 2017r. II poł. X 2017r. 10 XII 2017r. XII 2017r.. 27 V 2018r. cyklicznie cyklicznie wg repertuaru VI 2018r. VI 2018r. VI 2018r. VI 2018r.	Km, WK, AH Km, WK, AH Km NE Km, WK, AH Km, WK, AH Gi, KN, LK, MR, Kr Km, WK, AH nauczyciele j. polskiego nauczyciele j. polskiego Po, Kb Po, Kb, Tk Gi, Le, Jś Gi, Le nauczyciele wych.-fiz.

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> • Wigilia klasowa • Obchody rocznicy Powstania Wielkopolskiego • Udział delegacji i poczty sztandarowego w lokalnych i państwowych uroczystościach: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rocznica rozstrzelanych na łąkach kijewskich ○ Ślubowanie kadetów klas policyjnych ○ Rocznica rozstrzelania Obywateli Ziemi Średzkiej ○ Rocznica odzyskania niepodległości ○ Rocznica Wybuchu Powstania Wielkopolskiego ○ Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” ○ Rocznica uchwalenia Konstytucji) 	<p>grudzień 2017r. styczeń 2018r.</p> <p>17 IX 2017r.</p> <p>17 IX 2017r.</p> <p>20 X 2017r.</p> <p>11 XI 2017r.</p> <p>27 XII 2017r.</p> <p>1 III 2018r.</p> <p>3 V 2018r.</p>	<p>wychowawcy klas KE</p> <p>MR, ah, ek, KN, Kb, SE, Km, JW</p> <p>Kb, SE, MR, Pc</p> <p>Km</p> <p>WK</p> <p>WK</p> <p>Km</p> <p>ah</p>
3. Integrowanie zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjścia i wycieczki integrujące klasę • Imprezy klasowe: dzień chłopca, andrzejki wigilia, dzień kobiet, dzień wiosny 	<p>w ciągu roku</p> <p>30 IX, 30 XI, 22 XII 2017r., 8 III, 21 III 2018r.</p>	<p>wychowawcy klas wychowawcy klas</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
4. Pielęgnowanie wzorców kultury osobistej i propagowanie podstawowych norm obyczajowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze szkolną dokumentacją (WSO, Statut Szkoły, Kodeks Ubioru Szkolnego, Program Poprawy Frekwencji) 	IX 2017r.	Wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie pozytywnych wzorców zachowań przez nauczycieli wychowawców i pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły 	cały rok	wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły
	<ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi na kulturę słowa, strój, sposób bycia na co dzień 	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Uwzględnianie i stosowanie spójnego systemu nagród i kar obowiązującego w szkole (Program Poprawy Frekwencji) 	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie pochwał (ustnych, pisemnych, listy pochwalne do rodziców) 	cały rok	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkursy w ramach Tygodnia Kultury: <ul style="list-style-type: none"> ○ Konkurs ortograficzny (2 etapy) ○ Konkurs Wiedzy o Sporcie ○ Konkurs Savoir-vivre 	XI 2017r XI 2017r XI 2017r.	Bc, NE Fl, SE, an Mi, HK
5. Rozwijanie umiejętności uczenia się i poszukiwania informacji. Upowszechnianie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> • Działania biblioteki rozwijające kompetencje czytelnicze oraz upowszechniające czytelnictwo wśród młodzieży. 	cały rok	biblioteka

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> • Tydzień Głośnego Czytania • Lekcje wychowawcze • Filmy edukacyjne • Wykorzystywanie internetowych platform edukacyjnych do pracy na lekcjach, zasobów bibliotecznych, multimediiów oraz Internetu 	29 IX-06 X 2017r. wg planów wych. wg potrzeb wg rozkładu	biblioteka, wychowawcy wychowawcy klas biblioteka, wychowawcy Kr, KG, Pr, Bu, MR, Sr, Ch
OBSZAR: DUCHOWY I DALSZA DROGA ŻYCIOWA MŁODZIEŻY			
1. Rozpoznawanie zainteresowań, rozwijanie osobowości	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym (PPP) • Rozmowy z pedagogiem szkolnym na temat planów wyboru kierunku kształcenia i zawodu • Spotkania z przedstawicielami poszczególnych zawodów, instytucji i uczelni: <ul style="list-style-type: none"> ○ Spotkanie z Mistrzem Polski w futbolu amerykańskim • Organizowanie i udział w wycieczkach, imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wycieczka do Lipska ○ Wycieczka na Jarmark Bożonarodzeniowy ○ Wycieczka do elektrociepłowni 	wg potrzeb wg potrzeb wg planów wych. XI 2017r. XI 2017r. XII 2017r. wg rozkładu	doradca zawodowy PPP Bc, Kb an JW, Ru JW Du, Ka

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wycieczka do elektrowni wiatrowej ○ Wyjazd na narty ○ Spływ kajakowy ○ Przelot awionetką ● Korzystanie z ofert kulturalno – edukacyjnych (np. Grupy szkolne w Bramie Poznania i na Trakcie Królewsko – Cesarskim 2017/2018) ● Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> ○ „USA, UK, Niemcy, Rosja, Francja w pastelach” – konkurs plastyczny ○ Dyktando j. rosyjskiego ○ Konkurs na kartkę świąteczną ○ Konkurs fotograficzny ○ Dyktando z j. niemieckiego ○ Kartka Walentynowa ● Imprezy szkolne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dzień Angielski ○ Międzynarodowy Dzień Języków Obcych ○ Światowy Dzień Języka Rosyjskiego ○ „Turniej wirtualne kręgle” 	<p>wg rozkładu ferie zimowe V/VI 2018r. V 2018r. cały rok</p> <p>XI-XII 2017r. XI 2017r. XII 2017r. I-II 2018r. III 2018r. II 2018r.</p> <p>III 2018r. IX 2017r. VI 2018r. III 2018r.</p>	<p>Du, Ka Du Du Du wszyscy nauczyciele</p> <p>Gs KN KN KN JW., Ru PI</p> <p>Dk, LK LK, KN KN Pr, KG</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> Praca z uczniem słabym 	dwa razy w miesiącu	nauczyciele j. polskiego
2. Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Domem Pogodnej Jesieni Współpraca z OPS i PCPR Spotkania z ciekawymi ludźmi, pełnymi pasji i zainteresowań Zbiórka zabawek, zniczy, odzieży i żywności dla potrzebujących 	XI, XII 2017r. XII 2017r. XI 2017r. X 2017, XII 2017 III, IV 2018r.	KN, LK, Gi KN, LK, Gi Mi, HK, KN, Gi Kn, LK
3. Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z liderami społeczności lokalnej - przedstawicielami samorządu terytorialnego: <ul style="list-style-type: none"> mass mediów instytucji kulturalnych 	XI 2017r.	wg harmonogramu Tygodnia Kultury
4. Znajomość konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym i poza nim.	<ul style="list-style-type: none"> Zwracanie uwagi na zachowania uczniów na lekcjach i w czasie przerwy Zwracanie uwagi na zagadnienie komunikacji interpersonalnej podczas zajęć lekcyjnych Propagowanie negocjacji i mediacji jako najlepszych metod rozwiązywania problemów i konfliktów (lekcje wychowawcze, indywidualne lub grupowe spotkania z pedagogiem) 	cały rok cały rok wg planów wychowawczych wg potrzeb	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy klas Bc, Kb

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego 	cały rok	wszyscy nauczyciele
<p>5. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy i wyboru dalszego kierunku kształcenia oraz poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs „Otwieramy działalność gospodarczą” • Spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym (PUP) w celu poznania zasad uczenia się ustawicznego • Rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami zakładów pracy na temat planów wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Przygotowanie do roli pracownika: <ul style="list-style-type: none"> ○ znajomość prawa; ○ dokumenty aplikacyjne; ○ rozmowa kwalifikacyjna; ○ radzenie sobie ze stresem; ○ metody aktywnego poszukiwania pracy. • Udział w Targach Pracy • Kurs spawacza • Kurs do obsługi wózków widłowych 	<p>IV 2018r. wg potrzeb</p> <p>wg planów wychowawczych</p> <p>IV 2018r. IV/V 2018r. IV/V 2018r.</p>	<p>KN, Jś doradca zawodowy PPP</p> <p>wychowawcy pedagog szkolny doradca zawodowy PPP</p> <p>KN, Jś, Si Je Je</p>

ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki do: <ul style="list-style-type: none"> ○ BZ WBK ○ Urzędu Pracy ○ Sklepy branżowe ○ Średzka Spółdzielnia Mleczarska „Jana” ○ Volkswagen Poznań • Rozwijanie umiejętności autoprezentacji na lekcjach • Ćwiczenie umiejętności potrzebnych przy zdawaniu egzaminów i szukaniu pracy 	<p>X, XII 2017r., III 2018r.</p> <p>III 2018r.</p> <p>IV – V 2018r.</p> <p>X 2017r., IV 2018</p> <p>XI 2017r.</p> <p>wg planów wych.</p> <p>wg planów wych.</p>	<p>Si, KN</p> <p>Jś, Si</p> <p>Jś, Si</p> <p>Si</p> <p>Je</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p>

EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo – dydaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach, akcjach i imprezach szkolnych.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza szkolnej dokumentacji.

Pod koniec roku szkolnego 2017/2018 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.