

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

I USTAWICZNEGO

W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA**

2018/2019

„Wychowanie nie tworzy człowieka

Ale pozwala mu stworzyć samego siebie.”

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia,
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,
- aksjologicznej (duchowej) – ukierunkowanej na wspomaganie młodych ludzi w poznaniu i urzeczywistnianiu wartości kulturowych, społecznych, etyczno-moralnych, osobowych i wzorów zachowań oraz budowaniu sensu życia.

CHARAKTERYSTYKA SYLWETKI ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Branżowej Szkoły I stopnia w CKZiU w Środzie Wlkp. w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem szkoły jest, ukształtowanie sylwetki ucznia posiadającego poziom wiedzy ogólnej przewidzianej programem nauczania ze wszystkich przedmiotów.

Absolwent:

- jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- dokonuje wyboru pracy lub konkretnego zadania adekwatnych do własnych możliwości;
- jest zmotywowany do pracy;
- jest dobrze przygotowany do kolejnego etapu kształcenia;
- zna zasady etyki zawodowej;
- dba o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- umie korzystać z dóbr kultury;
- posiada umiejętności organizacyjne, jest przedsiębiorczy;
- cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny;

- przestrzega zasad kultury i etyki;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- potrafi negocjować warunki porozumień;
- współpracuje w zespole;
- potrafi radzić sobie ze stresem;
- jest otwarty na zmiany;
- jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
- przestrzega tajemnicy zawodowej;
- przestrzega i stosuje obowiązujące przepisy bhp, przeciwpożarowe i ochrony środowiska;
- jest odpowiedzialny i obowiązkowy;

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO I SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- ankiety skierowanej do rodziców na temat ich oczekiwań dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy uwag wpisanych do dziennika.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące obszary wymagające szczególnej uwagi w procesie wychowawczo-dydaktycznym:

- występuje konieczność rozszerzenia działań na rzecz profilaktyki uzależnień,
- w niektórych przypadkach niespektowane są przez uczniów normy społeczne, w tym występują zachowania agresywne – zachodzi konieczność rozszerzenia działań na rzecz profilaktyki przemocy
- należy kontynuować współpracę z rodzicami i jak wynika z przeprowadzonej ankiety spełniać oczekiwania prawnych opiekunów uczniów poprzez:
 - cykliczne spotkania i rozmowy z rodzicami (zebrania, e-dziennik, kontakt telefoniczny),
 - zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i rozwijanie zainteresowań,
 - pomoc uczniom potrzebującym i wspólne uzgadnianie wycieczek klasowych,
 - systematyczne i wyczerpujące informowanie o postępach i trudnościach dzieci w nauce.

78% ankietowanych rodziców uważa, że powinni uczestniczyć w życiu szkoły.

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły,
- propozycje dotyczące treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, autorstwa rodziców, uczniów i nauczycieli,
- analizę sytuacji wychowawczej, w tym zagrożeń uzależnieniami,
- przewidywane zmiany w szkole i środowisku uczniów, które w najbliższej przyszłości będą miały wpływ na proces wychowania.

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej.
2. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenia prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, wrażliwości na potrzeby innych, uczciwości, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
5. Indywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
6. Edukacja proekologiczna i informatyczna.

STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBSZAR: FIZYCZNY | | | |
| 1. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń zdrowia fizycznego. | <ul style="list-style-type: none"> • Projekcje filmów profilaktycznych z bibliotecznego zestawu w ramach lekcji wychowawczych | wg planów wychowawczych | wychowawcy klas |
| 2. Dbłość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną | <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowania fizycznego • Szkolny Dzień Sportu • Udział uczniów w imprezach i zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> ○ Powiatowe eliminacje w lekkiej atletyce ○ Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych ○ Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce nożnej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej ○ Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej ○ Mistrzostwa Polski Szkół im. Hipolita Cegielskiego w: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pływaniu | wg rozkładu VI IX, X, IV X, III X XI, III, IV XI I/II I/II I | nauczyciele wych.-fiz. nauczyciele wych.-fiz. Fl, an, WJ WJ ŁM No SE ŁM Lc No, ŁM |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ biegach ▪ tenisie stołowym ▪ siatkówce ▪ piłce nożnej ▪ koszykówce ○ Bieg wokół Dworku w Koszutach ○ Mistrzostwa Wielkopolski LZS ○ Bieg z Flagą ○ Gimnazjo - Hipoliada | <p>X</p> <p>III/IV</p> <p>XI</p> <p>XII</p> <p>III</p> <p>V</p> <p>X, IV</p> <p>2V</p> <p>XI</p> | <p>Fl, WJ</p> <p>ŁM</p> <p>Lc</p> <p>Fl, an, WJ</p> <p>ŁM</p> <p>Fl, an, WJ</p> <p>Fl, an</p> <p>Fl, an</p> <p>zespół w-f</p> |
| <p>3. Popularyzowanie wśród młodzieży zdrowego stylu życia. Edukacja zdrowego żywienia</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • ARS – program profilaktyki zdrowia • Wybierz życie – pierwszy krok – program profilaktyki zdrowotnej • Imprezy i akcje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tydzień Zdrowia ○ Profilaktyka antynikotynowa, prozdrowotna m.in. „W stronę dojrzałości” ○ Sprzątanie świata ○ Akcja szkolna „Dzień Zdrowego Śniadania” | <p>wg planów wych.</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IV</p> <p>IX-VI</p> <p>IX</p> <p>8 XI</p> | <p>wychowawcy klas</p> <p>GA, HK</p> <p>HK, wychowawcy klas I</p> <p>HK, GA, Mi, Bo, MK</p> <p>HK, GA, Wo, Mi</p> <p>HK, GA, Wo</p> <p>Bo, MK</p> |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Szkolny Dzień Żywności i Walki z Głodem ○ Szkolny Dzień Chleba ● Wycieczki i rajdy: <ul style="list-style-type: none"> ○ Wyjazd na lodowisko ○ Sanepid w Środzie Wlkp. ● Gabloty tematyczne | X X II IV IX-VI | Mi, Bo, Mk Mi, Bo, Mk Fl, an GA, HK Mi, Bo, MK |
| 4. Zapobieganie uzależnieniom cywilizacyjnym. | <ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje wychowawcze ● Konkursy i olimpiady: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Dzień bez papierosa” ○ „Zdrowy styl życia” ● Profilaktyka HIV/AIDS | wg planu wych. XI, V XI XII, II | wychowawcy klas Ga, HK HK GA, HK |
| 5. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom (sekty, subkultury, rasizm, terroryzm, agresja itp.) | <ul style="list-style-type: none"> ● Harmonogram dyżurów nauczycieli na przerwach ● Lekcje wychowawcze ● Lekcje religii | cały rok wg planu wych. wg rozkładu | wszyscy nauczyciele wychowawcy klas Ge, Li,Nw,Ch |
| 6. Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy. | <ul style="list-style-type: none"> ● Dzień Bezpiecznego Internetu ● Spotkania z przedstawicielami policji ● Lekcje wychowawcze ● Informatyka | II XI, II, III wg planu wych. IX-X | Kr, KG Kb, SE, KN, Kr wychowawcy klas Pr, Sr, MC, Ch |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Kształtowanie nawyku utrzymywania higieny ciała | <ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z pielęgniarką szkolną Lekcje wychowawcze | IX – X wg planów wych. | pielęgniarka szkolna wychowawcy klas |
| 8. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia | <ul style="list-style-type: none"> Współpraca z policją, strażą pożarną i innymi służbami mundurowymi Lekcje wychowawcze | IX-VI wg planów wych. | Kb, SE, KN, Pc wychowawcy klas |
| 9. Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym. | <ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze WDŻ: <ul style="list-style-type: none"> ARS czyli jak dbać o miłość W stronę dojrzałości Materiały profilaktyczne (ulotki, filmy) | wg rozkładu IX-VI IX-XII IX-VI | wychowawcy klas, KE, HK, GA KE, HK, GA, Wo biblioteka, wychowawcy |
| Obszar: psychiczny | | | |
| 1. Dbanie o higienę psychiczną i radzenie sobie ze stresem. | <ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym, ewentualnie z psychologiem Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole Kształtowanie hierarchii systemu wartości Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną Promocja zdrowia psychicznego | wg planów wych. IX-VI IX-VI IX-VI IX-VI IX-VI | wychowawcy klas Bc, AW wychowawcy klas, AW wychowawcy klas, AW wychowawcy klas, AW wychowawcy klas, AW |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Konkurs wiedzy o życiu H. Cegielskiego ○ Konkurs Hipolit Cegielski – nasz patron ○ Powiatowy konkurs literacki nt. wolności ○ Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim ○ Konkurs Drogi Polski do niepodległości ○ Konkurs Wielkopole w walce o niepodległość ○ Konkurs na kartkę pocztową z okazji 11 listopada ○ Konkurs na kartkę pocztową z okazji rocznicy Powstania Wielkopolskiego ○ Turniej z okazji „Dnia Niepodległości” ○ Konkurs chemiczny ○ Konkurs Poezji Śpiewanej ○ Konkurs „<i>Rozumiem co czytam</i>” ○ Udział w konkursie piosenek Anny Jantar ○ Konkursy polonistyczne (krasomówcze, recytatorski...) ○ Udział w przeglądzie Poezji Śpiewanej i | <ul style="list-style-type: none"> X-XI IV IV XII XI XII, I XI XII XI III II - VI III III w zależności od oferty XI | <ul style="list-style-type: none"> Km, WK Gi Le, Bc Km, WK Km, WK Km, WK KE KE No HK, Mi NE Bt NE NE NE |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Piosenki Poetyckiej „Liro ty moja śpiewna!”</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Turniej – Liga Halowa ● Działalność kół zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> ○ SAF - Szkolna Akademia Filmowa ○ Szkolny Klub Wolontariatu ○ Samorząd Uczniowski ○ Zajęcia z Carvingu ○ Promocja zdrowego żywienia ○ Zajęcia baristyczne ○ Szkolny radiowęzeł ○ Matura na horyzoncie ○ Kółko społeczno – historyczne dla uczniów zdolnych ● Galeria osiągnięć uczniów (strona www, media lokalne) | <p>XII</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>wg harmonogr.</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> | <p>No</p> <p>Po, Kb</p> <p>Gi, Kr</p> <p>Po</p> <p>Bo</p> <p>Bo, MK</p> <p>Tk</p> <p>EC</p> <p>dk</p> <p>Km, WK, ah</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> |
| 3. Uświadamianie uczniom psychologicznych konsekwencji złych nawyków żywieniowych w aspekcie zaburzeń bulimii, | <ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje biologii, chemii ● Lekcje wychowawcze ● Filmy edukacyjne | <p>wg rozkładów</p> <p>wg planów wych.</p> <p>wg potrzeb</p> | <p>GA, HK</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>biblioteka,</p> <p>wychowawcy klas</p> |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| anoreksji i otyłości | | | |
| 4. Uświadamianie konsekwencji uzależnień. | <ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Współpraca z rodzicami | wg planów wych. w ciągu roku | wychowawcy klas Bc, AW |
| OBSZAR: SPOŁECZNY | | | |
| 1. Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Ośrodkiem Pomocy Społecznej. • Akcje i imprezy szkolne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pola nadziei – działalność wolontariatu na rzecz hospicjum i lokalnego środowiska, ○ Dialog Seniorów z Juniorami w ramach Programu Oswajamy Starość. ○ Krwiodawstwo w szkole. Działalność szkolnego klubu HDK „Kropelka”. ○ Zbiórki surowców wtórnych (makulatura) ○ Zbiórka nakrętek ○ Zbiórka baterii ○ Dzień bez samochodu ○ Tydzień pisania listów | cały rok XI, III, VI IX-VI IX-VI X, IV IX-VI IX-VI 21 IX 8-12 X | AW, Bc Kr, KN Gi, LK, KN Ka, ek, AW GA, HK, Mi, Wo HK, GA, Wo Wo, GA Po, SU Po, SU |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(Marzycielska poczta)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Góra Grosza ○ Dzień tańca, dzień muzyki ("Wesoło nam w duszy gra") ○ Dzień Ziemi ○ Dzień Krajobrazu ○ WoŚP ○ Tydzień Edukacji Globalnej <ul style="list-style-type: none"> ● Szkolny Klub Ligi Ochrony Przyrody | <p>9 X</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>X</p> <p>I</p> <p>19 – 25 XI</p> <p>IX-VI</p> | <p>Po, SU</p> <p>Po, SU</p> <p>HK, GA, Wo</p> <p>GA, HK</p> <p>Po, SU</p> <p>Wo</p> <p>GA, Wo</p> |
| <p>2. Pielęgnowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, kulturalnych, lokalnych i narodowych. Promocja szkoły.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Wycieczki, imprezy i akcje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tydzień Kultury ○ Dzień Patrona Szkoły ○ Wycieczka „Śladami H. Cegielskiego” ○ Klub Szkół H. Cegielskiego – Poznań ○ Wycieczka do Warszawy ○ Dzień Edukacji Narodowej ○ Wyjście na cmentarz średzki ○ Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka ○ Międzyszkolny Dzień Wolontariatu ○ Wyjazdy do teatru Gniezno – Poznań | <p>5-9 XI</p> <p>XI</p> <p>IX, IV</p> <p>IX-VI</p> <p>IV</p> <p>12 X</p> <p>X, XI, XII</p> <p>XII</p> <p>5 XII</p> <p>IX-VI</p> | <p>Mi, MK</p> <p>Km, WK</p> <p>Km, HK</p> <p>Km</p> <p>Km, WK</p> <p>NE, Bt</p> <p>Km, WK</p> <p>Km, WK, ah</p> <p>Gi, KN, LK, Kr</p> <p>nauczyciele j. polskiego</p> |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Wyjścia do średzkiego kina „Baszta” ○ Lekcje muzealne ○ Filharmonia ○ Projekt „Niepodległa”: <ul style="list-style-type: none"> – Wycieczki do: <ul style="list-style-type: none"> – Winnej Góry – do Poznania: Bramy Poznania, Muzeum Wojska Polskiego – Wystawy okolicznościowe <ul style="list-style-type: none"> – Konkurs fotograficzny „Selfie z Niepodległą” – Konkurs plastyczny – karykatura I. J. Paderewskiego – Zbieranie pamiątek związanych z odzyskaniem niepodległości i budową państwowości polskiej – Wywiady z najstarszymi mieszkańcami ulicy Paderewskiego, stare i nowe zdjęcia ulicy, plany miasta | <p>wg repertuaru</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX, X, XI</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>9 XI</p> <p>IX-X</p> <p>IX-X</p> <p>IX-X</p> <p>IX-X</p> | <p>Po, Kb</p> <p>nauczyciele j. polskiego</p> <p>nauczyciele j. polskiego</p> <p>Km, WK, ah</p> <p>ah</p> <p>ah</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>ah, Km, WK, kj, Pl, Wo</p> <p>ah, Km, WK, kj, Pl, Wo</p> |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Konkurs gastronomiczny „Potrawy narodowe” – Wieczór pieśni i poezji patriotycznej dla społeczności szkolnej i mieszkańców – Konkurs sportowy – piłkarski – Sto kaw na 100-lecie odzyskania niepodległości – Turniej Służb Mundurowych „Żyjemy w Niepodległej” – Szkolna gra terenowa „Śladami Powstania Wielkopolskiego” – Stworzenie obrazu/graffiti na ścianie w sali historycznej nt. niepodległości – Szkolny dzień biało – czerwony – Malowanie toreb lnianych w motywy niepodległościowe – „Nasza Niepodległa” – festyn rekreacyjny • Przedstawienie „W drodze do niepodległości” • Udział w projekcie „A Ty jak widzisz niepodległość?” | <ul style="list-style-type: none"> 9 XI IX/X 12 XI 9 XI 16 XI X X 9 XI X/XI IX/X XI IX-XI | <ul style="list-style-type: none"> Bo, MK, Mi Gi, Bo, MP, MK, Mi ŁM Tk Bk, KN, Pc, SE, Kr ah, Km, jk, WK ah wychowawcy klas wychowawcy klas Gi, Bo Kb, Po nauczyciele historii |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Dzień Sportu • Wigilia klasowa • Jasełka dla pracowników szkoły • Happening z Hipolitem Cegielskim • Światło i dźwięk – nasza Kolegiata inaczej • Obchody rocznicy Powstania Wielkopolskiego • Widowisko słowno – muzyczne o kulturze międzywojennej • Prawybory samorządowe • Prawybory do europarlamentu • Udział delegacji i poczty sztandarowego w lokalnych i państwowych uroczystościach: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rocznic rozstrzelanych na łąkach kijewskich ○ Rocznic rozstrzelania Obywateli Ziemi Średzkiej ○ Rocznic odzyskania niepodległości ○ Rocznic Wybuchu Powstania Wielkopolskiego ○ Narodowy Dzień Pamięci | <p>VI</p> <p>XII</p> <p>XII</p> <p>IV</p> <p>X</p> <p>I</p> <p>XII</p> <p>X</p> <p>V</p> <p>17 IX</p> <p>20 X</p> <p>11 XI</p> <p>27 XII</p> <p>1 III</p> | <p>nauczyciele wych.-fiz.</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>Gi, KE</p> <p>Gi</p> <p>Gi, Le</p> <p>KE</p> <p>Le, Bc</p> <p>Km, WK, ah</p> <p>Km, WK, ah</p> <p>WK,</p> <p>Km</p> <p>WK</p> <p>Km</p> <p>ah</p> |

| ZADANIA | METODY I FORMY REALIZACJI | TERMINY | ODPOWIEDZIALNI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ do Lipska lub Hanoweru | XII | JW |
| 4. Pielęgnowanie wzorców kultury osobistej i propagowanie podstawowych norm obyczajowych. | <ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie ze szkolną dokumentacją (WSO, Statut Szkoły, Kodeks Ubioru Szkolnego, Program Poprawy Frekwencji) ● Prezentowanie pozytywnych wzorców zachowań przez nauczycieli wychowawców i pozostałych nauczycieli i pracowników szkoły ● Zwracanie uwagi na kulturę słowa, strój, sposób bycia na co dzień ● Uwzględnianie i stosowanie spójnego systemu nagród i kar obowiązującego w szkole (Program Poprawy Frekwencji) ● Stosowanie pochwał (ustnych, pisemnych, listy pochwalne do rodziców) ● Konkursy w ramach Tygodnia Kultury: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dyktando szkolne i powiatowe ○ Konkurs Wiedzy o Sporcie ○ Konkurs Savoir-vivre | IX IX-VII IX-VIII IX-VIII IX-VI XI XI XI | wychowawcy klas wszyscy nauczyciele pracownicy szkoły wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele Bc, Le SE Mi, HK |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności uczenia się i poszukiwania informacji. Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży. | <ul style="list-style-type: none"> Działania biblioteki rozwijające kompetencje czytelnicze oraz upowszechniające czytelnictwo wśród młodzieży w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa | IX-XII | Kb, KN |
| | <ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektów edukacyjnych przez oddziały klasowe z wykorzystaniem wzbogaconego księgozbioru biblioteki szkolnej | IX - XII | Kb, KN, wychowawcy klasy |
| | <ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i Publiczną w Środzie Wlkp. | IX - VI | Kb, KN |
| | <ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze Filmy edukacyjne Wykorzystywanie internetowych platform edukacyjnych do pracy na lekcjach, zasobów bibliotecznych, multimediiów oraz Internetu | wg planów wych. wg potrzeb wg rozkładu | wychowawcy klas biblioteka, wychowawcy Kr, KG, Pr, Bu, Sr, Ch |
| | <ul style="list-style-type: none"> „Cała Polska czyta dzieciom” | VI | Kb, KN |
| | <ul style="list-style-type: none"> Tydzień Bibliotek | V | Kb, KN |
| | <ul style="list-style-type: none"> Tydzień Głośnego Czytania | IX | Kb, KN |
| | <ul style="list-style-type: none"> „Jak nie czytam jak czytam” | VI | Kb, KN |
| | <ul style="list-style-type: none"> Szkolne czytanie Przedwiośnia | IX | Po, Kb, KN |
| | <ul style="list-style-type: none"> Narodowe czytanie Przedwiośnia | 7 -8 IX | Gi, Po, KN |
| <ul style="list-style-type: none"> Uwolnij książkę Bookcrossing | VI | Kb, KN | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Kiermasz podręczników • Konkursy tematyczne • W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Przygotowanie okładki książki autora anglojęzycznego (w j. obcym) ○ Prezentowanie wybranej książki w języku obcym wypożyczonej z biblioteki szkolnej ○ Kto napisał? – konkurs polegający na dopasowaniu cytatu w języku obcym do jego autora | IX XII, II, III X-XII X-XII X-XII | KN, Kb KN, Kb nauczyciele j. obcych nauczyciele j. obcych nauczyciele j. obcych |
| OBSZAR: DUCHOWY I DALSA DROGA ŻYCIOWA MŁODZIEŻY | | | |
| 1. Rozpoznawanie zainteresowań, rozwijanie osobowości | <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym (PPP) • Rozmowy z pedagogiem szkolnym na temat planów wyboru kierunku kształcenia i zawodu • Organizowanie i udział w wycieczkach, imprezach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> ○ OEL Czeszewo ○ Bagna średzkie ○ Łysy Młyn | wg potrzeb wg potrzeb wg planów wych. X IV IX | doradca zawodowy PPP AW GA, HK GA, HK GA, HK, WO |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z ofert kulturalno – edukacyjnych • Konkursy: <ul style="list-style-type: none"> ○ „<i>What’s in a song?</i>” konkurs rozumienia tekstów piosenek anglojęzycznych ○ ‘Scottish Literature Competition; - konkurs rozumienia fragmentów literatury szkockiej w ramach „Dnia Szkockiego” ○ Dyktando j. angielskiego ○ Konkurs fotograficzny ○ Juvenes Translatores ○ Szkolny konkurs z j. niemieckiego ○ Konkurs na kartkę świąteczną ○ Konkurs na najlepszą recenzję książki przeczytanej w języku angielskim ○ Konkurs czytelniczy „Francja i Francuzi w literaturze współczesnej” ○ Muzyka, którą rozumiem – konkurs translatorski z języka niemieckiego ○ Konkurs gastronomiczny ○ Konkurs piekarsko – cukierniczy ○ Konkurs z rys. technicznego dla zawodów | IX-VI 14 XI 5 III 17 X I XI I XII IX-V IX-V III II - VI III/IV V | wszyscy nauczyciele dk, LK dk, LK LK KN Ra Gr nauczyciele j. obcych Gs Pl JW Bo, MK Mi IP, Ćw |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>technicznych (mechanik + budowlaniec)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Konkurs wiedzy technicznej ○ Konkurs wiedzy przeciwpożarowej ● Imprezy szkolne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Scottish Day ○ Przedstawienie na Dzień Szkocki ○ Europejski Dzień Języków Obcych ○ Światowy Dzień Języka Rosyjskiego ○ Świąteczny Turniej Gier Komputerowych ○ Kuchnie Świata ● Akcje szkolne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Organizacja DBI ○ Projekt „A plan of my business” – pisanie biznesplanów w j. angielskim i ich prezentacja (program e-Twinning) ○ Europejski Tydzień Umiejętności Zawodowych ○ Sufit podwieszany w sali 219 (radio) ○ Głośniki na boisku ● Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z problemami | <p>II</p> <p>XI</p> <p>6 III</p> <p>6 III</p> <p>IX</p> <p>VI</p> <p>XII</p> <p>XI</p> <p>II</p> <p>XI-II</p> <p>XI</p> <p>X-VI</p> <p>IV-V</p> <p>IX-VI</p> | <p>Ćw, IP, Bł, Md</p> <p>IP, ek</p> <p>dk, LK</p> <p>Le, Bc</p> <p>LK, KN</p> <p>KN</p> <p>Ch</p> <p>KN, Pl, LK, Gs, JW</p> <p>Kr, KG</p> <p>dk</p> <p>nauczyciele zespołu gastr. – hot.</p> <p>EC, Md, Bł, Ka</p> <p>EC, Md, Bł, Ka</p> <p>Km, WK, ah</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Domem Pogodnej Jesieni • Współpraca z OPS i PCPR • Spotkania z ciekawymi ludźmi, pełnymi pasji i zainteresowań • Zbiórka zabawek, zniczy, odzieży i żywności dla potrzebujących | <p>XI, XII XII XI X, XII III, IV</p> | <p>KN, LK, Gi KN, LK, Gi Mi, HK, KN, Gi KN, LK</p> |
| <p>3. Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z liderami społeczności lokalnej - przedstawicielami samorządu terytorialnego: <ul style="list-style-type: none"> ○ mass mediów ○ instytucji kulturalnych | <p>XI</p> | <p>wg harmonogramu Tygodnia Kultury</p> |
| <p>4. Znajomość konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w środowisku szkolnym i poza nim.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Zwracanie uwagi na zachowania uczniów na lekcjach i w czasie przerwy • Zwracanie uwagi na zagadnienie komunikacji interpersonalnej podczas zajęć lekcyjnych • Propagowanie negocjacji i mediacji jako najlepszych metod rozwiązywania problemów i konfliktów (lekcje wychowawcze, indywidualne lub grupowe spotkania z pedagogiem) • Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego | <p>IX-VI IX-VI wg planów wychowawczych wg potrzeb IX-VI</p> | <p>wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele wychowawcy klas AW, Bc wszyscy nauczyciele</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy i wyboru dalszego kierunku kształcenia oraz poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie rozmów z uczniami na temat świadomego wyboru przedmiotów maturalnych • Udział w projekcie „Innowacyjny Model Zdobywania Kompetencji na Rynku Pracy” • Spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym (PUP) w celu poznania zasad uczenia się ustawicznego • Projekt dla klas kończących „Efektywne doradztwo w powiecie średzkim” • Rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, doradcą zawodowym oraz przedstawicielami zakładów pracy na temat planów wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Przygotowanie do roli pracownika: <ul style="list-style-type: none"> ○ znajomość prawa; ○ dokumenty aplikacyjne; ○ rozmowa kwalifikacyjna; ○ radzenie sobie ze stresem; ○ metody aktywnego poszukiwania pracy. • Udział w Targach Pracy • Spotkania dla klas III z pracownikami | <p>IX</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>X-XI</p> <p>wg planów wychowawczych wg potrzeb</p> <p>IV</p> <p>I</p> | <p>wychowawcy klas, nauczyciele uczący Tk, Wo</p> <p>wychowawcy, AW doradca zawodowy PPP</p> <p>doradca zawodowy PPP</p> <p>wychowawcy, Wo, AW doradca zawodowy PPP</p> <p>nauczyciele zawodowcy Si</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>GetinBanku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania dla klas III z pracownikami ZUS • Wycieczki do/na: <ul style="list-style-type: none"> ○ Skoda Auto-Lab ○ Targi Budma ○ Targi elektryczne ○ Cykl wycieczek przedmiotowych do sklepów wielkopowierzchniowych: LIDL, Biedronka, Intermarche 1A, 2A ○ BZ WBK 3A • Rozwijanie umiejętności autoprezentacji na lekcjach • Ćwiczenie umiejętności potrzebnych przy zdawaniu egzaminów i szukaniu pracy (Projekt „Innowacyjny Model Zdobywania Kompetencji na Rynku Pracy”) | <p>III</p> <p>IV</p> <p>II</p> <p>V</p> <p>IX-VI</p> <p>X, XI, II, III</p> <p>wg planów</p> <p>wychowawczych</p> <p>wg planów</p> <p>wychowawczych</p> <p>IX-VI</p> | <p>Si</p> <p>IP</p> <p>Ćw</p> <p>Ka</p> <p>Si</p> <p>Si</p> <p>doradca zawodowy PPP</p> <p>wychowawcy</p> <p>doradca zawodowy PPP</p> <p>wychowawcy</p> <p>Tk, Wo</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

EWALUACJA PROGRAMU

Przebieg pracy wychowawczo – dydaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach, akcjach i imprezach szkolnych.

Narzędzia ewaluacji:

- obserwacja,
- ankieta,
- analiza szkolnej dokumentacji.

Pod koniec roku szkolnego 2018/2019 przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.